

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
географии, геоэкологии и туризма
(Куролуп С.А.)
03.12.2020 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.06 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, ландшафтно-исследовательская

- 1. Шифр и наименование специальности/направления:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители:** Бевз Валерий Николаевич, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
Горбунов Анатолий Станиславович, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 4 от 02.12.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2021-2022; **Семестр:** 4

9. Цели и задачи практики:

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, полученной при изучении частных физико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методики полевых ландшафтных исследований.

Задачи:

- освоение методов полевого изучения, ландшафтно-типологического картографирования, ландшафтного профилирования, инвентаризации и составления комплексных описаний ПТК;
- закрепление навыков составления и оформления научных отчетов о проведенных полевых наблюдениях.

10. Место практики в структуре ООП:

Практика относится к блоку Б2 Практики и входит в вариативную часть учебного плана.

Входящими знаниями являются методические основы организации полевых ландшафтных исследований; входящие умения: умения ландшафтного картографирования, профилирования, инвентаризации природных комплексов; навыки обработки результатов полевых наблюдений.

Учебная практика является предшествующей для учебных природно-хозяйственной практики, ландшафтно-исследовательской межзональной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательской производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проектно-производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: выездная, стационарная, выездная полевая.

Форма проведения практики: дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: <ul style="list-style-type: none">- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;- самостоятельно строить процесс овладения информацией, ото-

		<p>бранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	<p>Знать: методы организации и обеспечения безопасности.</p> <p>Уметь: диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи.</p>
ОПК-2	способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии и биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности строения и функционирования биологических систем; - основные закономерности взаимодействия «организм-среда» и основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем разного уровня (от организменного до биосферного); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные аспекты биологии; - прогнозировать вероятные адаптивные реакции живых организмов в ответ на изменение параметров окружающей среды; - устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами биологических исследований и биологической терминологией.
ОПК-3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<p>Знать: особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер; механизмы протекания основных географических процессов.</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями; выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять механизмы протекания основных географических процессов. <p>Владеть: навыками работы с картографическим и фактическим материалом; навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями; приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.</p>
ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические и прикладные аспекты ландшафтной географии; - структурно-динамические особенности организации ландшафтов; - приемы геосистемных исследований ПТК; - особенности взаимодействия ландшафтов с геотехническими системами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять картографические методы исследований ПТК; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации; - методами физико-географических и экономико-географических исследований; выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня; - методами исследований и анализом полученных результатов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знать: - принципы и методы исследований природно-территориальных комплексов; - индикационные признаки выделения локальных ландшафтов, основные систематические единицы локальных ландшафтов; Уметь: - применять методы ландшафтных исследований на практике; - устанавливать и анализировать факторы дифференциации и структурной организации ПТК - выявлять взаимосвязи ландшафтных комплексов; Владеть: - навыками ландшафтного картографирования и профилирования; - методами физико-географических и экономико-географических исследований, выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня,
ПК-2	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать: порядок построения, описания и геоморфологических профилей; последовательность описания и основные свойства почвенных горизонтов. Уметь: организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов; Владеть: методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов.

13. Объем практики в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

14. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
		часы	Часы в форме ПП
Всего часов	108	108	34
в том числе:			
Контактная работа	2	2	2
Самостоятельная работа	106	106	32
Итого:	108	108	34

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Подготовительный	Ознакомление студентов с районом практики и его спецификой, основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям. Во время подготовки студенты знакомятся с общей ландшафтной структурой региона по АФС и ландшафтными картами масштаба 1:100 000 и 1:200 000, изучают доминантные виды растений по собранному ранее гербарии. В организационную подготовку включается проведение инструктажа по технике безопасности, сбор снаряжения и оборудования
2	Полевой*	В начале этапа вырабатывается общая программа и содержание наблюдений на точках комплексного описания и обзорных точках, ос-

		новые приемы фиксации фактического материала. Полевой этап практики включает выявление и картографирование геосистем регионального и локального уровней (распознавание геосистем с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, аэро- и космоснимков (АКС), а также по внешним морфологическим признакам в полевых условиях; определение границ геосистем, установление их ранга; типизация и картирование); ландшафтное профилирование (совмещение методов и приемов исследования частных физико-географических наук, позволяющих установить по профилю сопряженные геосистемы одного или нескольких рангов, определить вертикальную структуру и морфологическое строение исследуемых геосистем); работа на «ключевых» участках, которая предполагает владение методикой отраслевых и ландшафтных полевых исследований, позволяющих проводить анализ взаимосвязей и взаимодействия компонентов в геосистеме, выявлять закономерности в их структуре и динамике, определять основные тенденции эволюции под действием природных и антропогенных факторов, проводить оценку естественных ресурсов геосистем для хозяйственных целей.
3	Камеральный	Графические работы, составление баз данных и их статистической обработки, написание текста отчета.

* Содержание раздела реализуется в форме практической подготовки

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Производственная ландшафтно-исследовательская практика: организационно-методическое обеспечение: учебное пособие для вузов / [под ред. В.Н. Бевза, А.С. Горбунова] ; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Изд-во «ИСТОКИ», 2016. – 151 с.
2	Бевз В.Н. Ландшафтно-исследовательская практика на Галичьегорском учебном полигоне: методы полевых исследований: учебное пособие / В.Н. Бевз, А.С. Горбунов, О.В. Крутова, Ю.А. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 110 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: «Академия», 2004. – 368 с.
4	Мильков Ф.Н. Галичья гора / Ф.Н. Мильков, К.А. Дроздов, В.И. Федотов. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1970. – 93 с.
5	Современные методы исследования ландшафтов Центрального Черноземья: Учеб. пособие для студ. 3,4 к. д/о и 4 к. з/о / Михно В. Б., Бевз В. Н., Бережной А. В. и др.; Под ред. В. Б. Михно; Воронеж. гос. ун-т. Каф. физ. географии и оптимизации ландшафта. – Воронеж, 2002. – 56 с.: ил., портр. – 14.33. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov02006.pdf >.

в) Ресурсы интернет

1. Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>.

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Ресурс
1.	Информационно-справочная система «ООПТ России» [Электронный ресурс]. – Режим

	доступа: http:// oopt.info/
2.	Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://geo.historic.ru .
3.	Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rusngo.ru/news/index.shtml . Проект WGEO – Всемирная география [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.wgeo.ra .
4.	Программа практики реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально техническое обеспечение практики

- полигон для полевых работ (заповедник Дивногорье);
- аудитория для камеральных работ: специализированная мебель, дисплейный класс /локальная сеть; лицензионное ПО: OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox, принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson;
- оборудование для полевых работ: ноутбук, лицензионное ПО: OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; цифровые теодолиты со штативами, нивелиры, тахеометр, GPS-приемники GIS класса, лазерные дальномеры, высотомеры, оборудование для экспресс-анализа воздуха, плотнометры.

19. Фонд оценочных средств

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-6	Уметь: - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.	Подготовительный этап Полевой этап Камеральный этап
	Владеть: - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	
ОК-7	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Подготовительный этап Полевой этап Камеральный этап
	Уметь: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	
	Владеть: - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	
ОК-9	Знать: методы организации и обеспечения безопасности.	Подготовительный этап
	Уметь: диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению.	
	Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в произ-	

	водственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи.	
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности строения и функционирования биологических систем; - основные закономерности взаимодействия «организм-среда» и основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем разного уровня (от организменного до биосферного); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные аспекты биологии; - прогнозировать вероятные адаптивные реакции живых организмов в ответ на изменение параметров окружающей среды; - устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами биологических исследований и биологической терминологией. 	Подготовительный этап Полевой этап Камеральный этап
ОПК-3	<p>Знать: особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер; механизмы протекания основных географических процессов.</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями; выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять механизмы протекания основных географических процессов. <p>Владеть: навыками работы с картографическим и фактическим материалом; навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями; приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.</p>	Предполевой
ОПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические и прикладные аспекты ландшафтной географии; - структурно-динамические особенности организации ландшафтов; - приемы геосистемных исследований ПТК; - особенности взаимодействия ландшафтов с геотехническими системами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять картографические методы исследований ПТК; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации; - методами физико-географических и экономико-географических исследований; выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня; - методами исследований и анализом полученных результатов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 	Камеральный
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы исследований природно-территориальных комплексов; - индикационные признаки выделения локальных ландшафтов, основные систематические единицы локальных ландшафтов; 	Полевой этап
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы ландшафтных исследований на практике; - устанавливать и анализировать факторы дифференциации и структурной организации ПТК - выявлять взаимосвязи ландшафтных комплексов; 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ландшафтного картографирования и профилирования; - методами физико-географических и экономико-географических исследований, выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня, 	
ПК-2	<p>Знать: порядок построения, описания и геоморфологических профилей; последовательность описания и основные свойства почвенных горизонтов.</p>	Полевой этап
	<p>Уметь: организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов;</p>	
	<p>Владеть: методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов.</p>	
Промежуточная аттестация по практике включает теоретический зачет, подготовку и защиту коллективного отчета		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности

- 1) систематическое посещение мероприятий, проводимых в рамках практики;
- 2) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
- 3) посещение установочной и заключительной конференций;
- 4) участие в подготовке коллективной отчетной документации (отчета);

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся-практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

- 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач;
- 2) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;
- 3) способность проводить качественный и количественный анализ объекта исследования;
- 4) полнота охвата необходимой литературы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала – «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему знание теоретических основ практики, принимавшему непосредственное участие в полевых исследованиях и показавшим хорошие навыки и умения при работе на всех этапах прохождения практики, а также в процессе обработки полевых материалов и написания текста отчета.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не принимавшему активного участия в полевых и камеральных работах, либо показавшему полное неумение применять полученные ранее знания, умения и навыки при решении практических задач практики.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Обучающийся посетил не менее 60% мероприятий, проводимых в рамках практики, принял участие в составлении коллективного отчета. Подготовленные отчетные материалы в достаточной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрированы сформированные знания теоретических основ организации, а также умения и навыки проведения комплексных ландшафтных исследований.	Компетенции сформированы	Зачтено
Программа практики не выполнена или выполнена не в полном объеме. Обучающийся посетил менее 60% мероприятий, проводимых в рамках практики, не принял участие в составлении коллективного отчета. Подготовленные отчетные материалы не соответствуют хотя бы двум перечисленным критериям. Не сформированы знания теоретических основ организации, а также умения и навыки проведения комплексных ландшафтных исследований.	Компетенции не сформированы	Не зачтено

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень индивидуальных практических заданий:

- проанализировать природные особенности района проведения практики;
- проанализировать ландшафтные особенности района проведения практики;
- проанализировать морфологическую структуру плакорного типа местности;

- проанализировать морфологическую структуру склонового типа местности;
 - проанализировать морфологическую структуру надпойменно-террасового типа местности;
- сти;
- проанализировать морфологическую структуру пойменного типа местности;
 - проанализировать морфологическую структуру водораздельно-зандрового типа местности;
- сти;
- проанализировать морфологическую структуру бригадного полигона-трансекта;
 - провести ландшафтное профилирование долинно-речных и овражно-балочных комплексов.

19.3.2 Содержание (структура) отчета

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными пунктами:

1. Введение (актуальность, цель и задачи практики, время и место прохождения практики и т.д.).
2. Основная часть (методика исследований, Физико-географическая характеристика района практики, Экспериментальная часть, включающая описание проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, анализ основных закономерностей формирования и дифференциации ландшафтов, их характеристику).
3. Заключение (основные выводы, интерпретация выявленных взаимосвязей и закономерностей).
4. Список использованной литературы в соответствии с требованиями стандарта.
5. Приложения к отчёту фактического материала (карты, схемы, профили, таблицы, графики, рисунки, фотографии, математические расчеты).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет, представленный к её окончанию, выполняется всеми студентами и содержит текстовой и картографический материал, схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии. В соответствии со своими интересами обучающийся пишет один-два раздела отчета, обязательно выполняет один из видов графики - составление карты или ландшафтного профиля. Каждый обучающийся делает небольшое сообщение об основных результатах проведенных исследований по написанному им разделу отчета и составленному графическому материалу. Оценки выставляются по совокупности выполненных каждым обучающимся всех видов работ с учетом качества заполнения картографического материала, написания текста отчета. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2). Отчет подписывается (заверяется) руководителем практики.